

## PASS CLASSES DE MER - PLOUNÉOUR-TREZ

Lors de leur prochaine classe de mer de cinq jours à Plounéour-Trez, les élèves auront la chance d'explorer les beautés de l'océan, de faire la découverte de différentes espèces marines et de renforcer leur esprit d'équipe en participant à diverses activités passionnantes.

J1

*Matinée : Arrivée*

Après-midi :  
Pêche à pied



J3

*Matinée : Visite de Ménéham*

Après-midi : Ornithologie

J5

*Matinée : La pollution marine*

Après-midi : départ.



J2

*Matinée : Exploitation de la pêche à pied*

Après-midi : Char à voile  
Séance 1



J4

*Matinée : étude de la dune ou dune sensorielle (selon niveau)*

Après-midi : Char à voile  
Séance 2

Activités	Description	Quelques liens avec les programmes
Char à voile	Une activité sportive de pleine nature originale. Pour pratiquer une activité nautique en toute sécurité sur le sable.	<b>Cycle 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter un comportement éthique et responsable</li> <li>Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.</li> <li>Se situer dans l'espace et dans le temps</li> <li>Construire des repères spatiaux.</li> <li>Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique.</li> <li>Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance.</li> <li>Relations alimentaires entre les organismes vivants.</li> <li>Chaînes de prédation.</li> <li>Développer sa motricité et construire un langage du corps</li> <li>S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.</li> <li>Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes</li> </ul> <b>Cycle 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se situer dans l'espace et dans le temps</li> <li>Se repérer dans le temps : construire des repères historiques</li> <li>Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.</li> <li>Caractère commun, hérédité et relation de parenté.</li> <li>Diversité de la matière : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière issue du vivant.</li> <li>Développer sa motricité et construire un langage du corps</li> <li>Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité.</li> <li>Adapter son déplacement aux différents milieux.</li> <li>Tenir compte du milieu et de ses évolutions (vent, eau, végétation etc.).</li> <li>La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé, du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable.</li> </ul>
Pêche à pied	Sortie pêche à pied (en fonction des marées). Observation sur site dans le respect des animaux et du milieu marin.	
Exploitation de la pêche à pied	Approche de la classification, dessins d'observations.	
Visite de Ménéham	Découverte de la vie des paysans-pêcheurs d'autrefois.	
Ornithologie	Observation des oiseaux de nos côtes et découvertes de leurs modes de vie.	
La dune	Découverte ludique et sensorielle d'un cordon dunaire : spécificités du milieu, fragilité, protection...	
La pollution marine	Quelles formes prennent les pollutions marines ? (Microplastiques, laisses de mer, hydrocarbures...). Action : nettoyage de la nature environnante (plages ou dunes)	

\*Le planning sera adapté en fonction des contraintes de marées.

## CONTACT

Virginie Dirou

02 98 83 57 02

virginie.dirou@revesdemer.com

