



Les séjours hiver de Rêves de Mer

- 8 séances
- Nouvelles thématiques
- Un séjour en lien avec le programme de votre cycle
- Profiter de nos lieux idéaux pour ce type de séjour
- Utiliser la pratique pour la suite de l'année

*Tarifs valables de novembre à février uniquement et hors transport.

240€* TTC/pers

au lieu de

293€ TTC/pers

pour 5 jours

gratuité pour les adultes



122€* TTC/pers

au lieu de

149€ TTC/pers

pour 3 jours





Pourquoi choisir le centre de **Nature Bon Vent?**



Agrément primaire IA: 79 élèves 3 classes Capacité collèges et lycées : 85 places



96 lits Chambres de 2 à 8 lits



Repas cuisinés sur place Possibilité de paniers repas



3 salles de classe 1 salle de jeux



Centre de glisse : surf, voile, char à voile, stand-up paddle, ...



Ouvert toute l'année 5 salariés à l'année



87, rue de la Forêt **Santec** (29)



• Matériel pédagogique : tableau numérique

• 200 m de la plage • Entre mer et forêt

02 98 29 74 98 - bonvent@revesdemer.com



Écolabel européen FR/051/280









Écocitoyens du quotidien / 5 jours



S'engager pour l'environnement : les gestes simples qui préservent la planète ! Ce séjour donne des clés pour s'impliquer à l'école et à la maison.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée / Accueil	La vie des déchets	Réduction des déchets : atelier pratique (savon et éponge tawashi)	l Kalive	A vos idées !
Après-midi	Enquête Écolabel dans notre bâtiment	Fabrication d'une carte à planter en papier recyclé	Pollutions marines : nettoyage de plage	Compost	Départ



Séances	Description	Lien avec le programme
Enquête Écolabel	Enquête ludique dans notre bâtiment détenteur de l'Ecolabel eu- ropéen. Energie, eau, déchets, nettoyage : que faire pour respecter l'environnement ?	Cycle 2 : •Questionner le monde.
La vie des déchets	A partir d'une poubelle test, définition des déchets et des matières. Comment fonctionne le tri et le recyclage ?	 Construire une culture civique. Développer le sens de l'intérêt général. Adopter un comportement éthique et responsable.
Carte à planter	Fabrication d'une carte à planter en papier recyclé.	•Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.
Réduction des déchets : atelier pratique	Fabrication d'un savon et d'une éponge tawashi . Les produits naturels non nocifs pour l'environnement. La réutilisation de matériaux.	Cycle 3 : •Identifier des familles de matériaux. •Identifier des enjeux liés à l'environnement
Pollutions marines	Quelles formes prennent les pollutions marines ? (Microplastiques, laisses de mer, hydrocarbures). Action : nettoyage de la nature environnante (plages ou dunes).	Formation de la personne et du citoyen Comprendre le sens de l'intérêt général
Rallye ludique sur le thème de l'environne- ment	Grand rallye en extérieur pour tester ses connaissances sur l'envi- ronnement.	•Adopter un comportement éthique et responsable
Compost	Découverte du composteur, de la microfaune, comparaison avec la litière dans la forêt.	•Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressourcées limitées de la planète
A vos idées!	Travail par équipe pour proposer et présenter à la classe un projet innovant pour préserver la planète.	•lmaginer des solutions en réponse aux besoins, maté- rialiser des idées en intégrant une dimension design





Sciences participatives / 5 jours

Participer à des programmes scientifiques reconnus ?

Ce séjour permet de prendre part à des protocoles organisés par le Muséum d'Histoire Naturelle. Pour expérimenter, collecter des données et les partager.



	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée / Accueil	Présentation pro- gramme "Biolit" et programme "ALamer"	Ornithologie, séance découverte.	Mise en œuvre pro- tocole "oiseaux des jardins"	Rallye "sciences parti- cipatives"
Après-midi	Sortie découverte estran/plage	Atelier alguier	Mise en œuvre proto- cole "Biolit"	Mise en œuvre proto- cole "Alamer"	Départ



Sciences participatives / 5 jours

Séances	Description	Lien avec le programme	
Sortie découverte estran/ plage	Sortie pêche à pied avec observation des laisses de mer. Observation et reconnaissance d'espèces marines.	Cycle 3: •Lire et comprendre	
Présentation "Biolit" et "Alamer"	Qu'est-ce qu'un protocole scientifique participatif ? Quelles en sont les règles ? Description de ces deux programmes scientifiques. Rappels scientifiques.	 S'engager dans la réalisation d'un projet collectif Savoir participer et prendre sa place dans un groupe Coopérer dans le cadre des projets et des travaux de groupe Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour 	
Atelier alguier	A partir de récoltes d'algues, découverte de la technique de l'alguier.	comprendre et expliquer l'évolution des organismes. •Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres	
Mise en œuvre protocole "Biolit"	Sur le terrain, application du protocole sur les algues brunes et les bigorneaux. Expérimentation, récolte de données. En salle, enregis- trement informatique des données.	vivants dans un réseau trophique •Identifier des enjeux liés à l'environnement •Formation de la personne et du citoyen •Comprendre le sens de l'intérêt général	
Mise en œuvre protocole "Alamer"	Sur le terrain, application du protocole concernant les laisses de mer. Expérimentation, récolte de données. En salle, enregistrement informatique des données.	Cycle 4: •Adopter un comportement éthique et responsable •Envisager ou justifier des comportements responsal	
Ornithologie, séance dé- couverte	Biologie de l'oiseau : morphologie, régimes alimentaires, modes de vie, adaptation. Observation des mangeoires.	•face à l'environnement et à la préservation des ressourcées limitées de la planète	
Mise en œuvre protocole "oiseaux des jardins"	Sur le terrain, application du protocole. Expérimentation, récolte de données. En salle, enregistrement informatique des données.	Pratiquer des démarches scientifiques S'approprier des outils et des méthodes Coopérer et mutualiser	
Rallye "sciences participatives"	Un rallye pour se dépenser et réviser toutes les notions acquises durant le séjour.	•Apprendre à utiliser des outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations numériques collectives	





Nature et biodiversité / 5 jours

Remettre la connaissance de la nature au centre de la biodiversité!

Ce séjour permet de prendre du temps pour apprendre à observer, comparer et reconnaître des espèces. Il permet d'utiliser des outils (clés d'identification, guides, fiches techniques) et développer sa culture du vivant.



	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Matin	Arrivée / Accueil	Ornithologie, séance découverte.	Forêt : le massif du Dossen.	Dunes du Dossen : approche sous forme de transect ou sous forme sensorielle (suivant niveau)	Rallye Biodiversité
Après-midi	Estran : pêche à pied et mise en eau d'un aquarium	Estran : la classifi- cation des animaux marins.	Ornithologie, sortie bord de mer	Restitution des tra- vaux de terrain forêt/ dunes par équipe	Départ



Activités	Description	Lien avec le programme		
Estran : pêche à pied et mise en eau d'un aqua- rium	Sortie pêche à pied (en fonction des marées). Observation, prélève- ment d'espèces et constitution d'un aquarium dans le respect des animaux.	Cycle 2: •Questionner le monde. •Construire une culture civique. •Développer le sens de l'intérêt général.		
Estran : classification des animaux marins	Approche de la classification phylogénétique sous forme ludique. Observation et dessins, cartes d'identité.	 Pratiquer des démarches scientifiques. Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets. Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, 		
Ornithologie, séance découverte.	Biologie de l'oiseau : morphologie, régimes alimentaires, modes de vie, adaptation. Observation des mangeoires.	sa diversité. Cycle 3:		
Ornithologie : sortie bord de mer	Sortie d'observation sur la côte. Observation des oiseaux locaux. Adaptation, migrations	 Identifier des enjeux liés à l'environnement Formation de la personne et du citoyen Construire une culture civique. Coopérer et mutualiser 		
Forêt : le massif du Dossen.	Sortie axée sur la flore du massif. Observer, décrire et reconnaître les arbres et plantes spécifiques.	 Habiter les littoraux Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques. Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour com- 		
Dunes du Dossen	Découverte d'un massif dunaire en suivant un protocole scientifique. Réalisation d'un transect. Utilisation d'appareils de mesure.	prendre et expliquer l'évolution des organismes. •Mettre en évidence l'interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique		
Restitution des travaux forêt/dunes	Suivant le niveau : restitution artistique ou sous forme de panneaux explicatifs. Présentation à la classe. Travail de groupe.	Cycle 4 : •Adopter un comportement éthique et responsable •Pratiquer des démarches scientifiques		
Rallye biodiversité	Un rallye pour se dépenser et réviser toutes les notions acquises durant le séjour.	S'approprier des outils et des méthodes Le vivant et son évolution Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design		





Éveil à l'environnement / 3 jours

Vivre la nature avec les enfants?

Ce séjour permet de découvrir par une approche sensorielle et ludique le monde naturel qui nous entoure.

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
Matin	Arrivée / Accueil	Découverte ludique et sensorielle des dunes du Dossen	Rallye des korrigans
Après-midi	Estran : pêche à pied	Retour de pêche	Départ



Activités	Description	Lien avec le programme
Estran : pêche à pied	Sortie pêche à pied (en fonction des marées). Observations et expli- cations sur site.	Cycle 1 : •Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions. •Collaborer, coopérer, s'opposer
Découverte ludique et sensorielle des dunes du Dossen	Découverte d'un massif dunaire en suivant un protocole scientifique. Réalisation d'un transect. Utilisation d'appareils de mesure.	Dessiner Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière
Retour de pêches	Un temps pour observer et regrouper des animaux qui se ressemblent. Prendre le temps de les dessiner. Faire la différence vivant/non vivant.	Cycle 2: •Questionner le monde. •Construire une culture civique.
Rallye des korrigans	Un rallye en forêt concocté pas des korrigans pleins de malice.	 Développer le sens de l'intérêt général. Pratiquer des démarches scientifiques. Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets. Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.



Exemple de menu sur 5 jours

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Déjeuner	Pique-Nique Personnel Non inclus dans la prestation	Rillettes de poissons Chili végé Tarte au citron	Carottes râpés Fish and chips Pomme	Œufs Mayonnaise Steak Hachés / Potimar- ron Poires	Choux Chinois / Feta Poisson Frais / Far noir Clémentine
Goûter	Far breton	Quatre Quart Breton	Pain / Confiture	Pain / Barre de chocolat	Non inclus dans la prestation
Dîner	Friand au Fromage Pâtes ariabata Yaourts Bio	Soupe Quiche lorraine / Salade Fromage Blanc bio	Nems Risotto aux champignons Eclairs au chocolat	Soirée Crêpes	Non inclus dans la prestation





Votre séjour scolaire chez Rêves de mer

Pourquoi choisir Rêves de Mer?

Choisir Rêves de Mer, c'est choisir des séjours scolaires de qualité.

- 1 UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- Qu'il s'agisse d'un premier séjour ou non, notre équipe vous apporte son lot de conseils pour organiser le séjour qu'il vous faut.
- 2 UNE SÉCURITÉ ASSURÉE
- ▶ Des hébergements adaptés à l'accueil de séjours scolaires. Sur place une équipe pédagogique compétente et diplômée.

- 3 UN SERVICE COMPLET ET à LA CARTE
- ▶ Transport, hébergement, restauration, activités nautiques et sportives, animations nature. Nous construisons ensemble votre projet sur-mesure.
- 4 des thèmes riches et variés
- ▶ Un large choix d'activités pédagogiques innovantes et enrichissantes.



100% bord de mer 10 hébergements 5 centres de glisse 1500 lits

salariés toute l'année 75 équivalents plein temps 150 salariés en pleine saison



Nos équipes Rêves de mer

Des enfants aux sourires pleins les yeux!

- ▶ Une classe de découverte apprend aux élèves à s'ouvrir aux autres et à grandir autrement.
- L'apprentissage se fait par l'expérimentation et permet à chacun de solliciter ses sens pour découvrir la nature par l'intermédiaire d'activités sur-mesure

Des parents confiants et informés.

• Une fois sur place, les enseignants ont la possibilité de tenir à jour un blog

Une fois sur place, les enseignants ont la possibilité de tenir à jour un blog pour y décrire brièvement les journées et y mettre quelques photos que les parents pourront visionner.



Nos salariés... témoignent!

«C'est avant tout une passion du milieu marin et des sports nautiques qui m'anime. La transmission de nos valeurs et de notre patrimoine environnemental au plus grand nombre recrésente, pour moi, une motivation très forte. Nous avons la chance de travailler dans un cadre privilégié et par conséquent de faire vivre une tranche de vie exceptionnelle aux différents publics que nous accueillons. Cela par le biais d'activités sportives ou de découvertes de l'environnement très variées. Elles représentent à mes yeux, un levier indéniable dans la compréhension du monde que peuvent avoir les plus jeunes. »»

Alex · Directeur du Centre Nature Bon Vent



EDUCATION by Rêves de mer

